

Dersin Adı: Üroloji Stajı			Dersin Kodu: MED 513
AKTS Kredisi: 3	Dönem 5	Lisans	Zorunlu
60 saat / 2 hafta	Teorik:13 saat / 2 hafta Uygulamalı: 47 saat / 2 hafta		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Kenan KARADEMİR, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi akkarademir@gmail.com Dahili Tel. No: 2134 Görüşme Saatleri: Salı, Perşembe: 12:00-14:00			
Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Kenan KARADEMİR, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi akkarademir@gmail.com Dahili Tel. No: 2134 Görüşme Saatleri: Salı, Perşembe: 12:00-14:00 Doç. Dr. Hasan SOYDAN, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi hsnsoydan@gmail.com Dahili Tel. No: 2134 Görüşme Saatleri: Salı, Perşembe: 12:00-14:00			

Dersin Genel Amacı:

Ürolojik bulgu, belirti, teşhis ve tedavilerin öğrenilmesi

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu stajın sonunda öğrenci;

1. ürolojik muayenenin temel prensiplerini özetleyebilir,
2. idrar sondası takabilir,
3. ürolojik acil vakalara tanı koyabilecek ve ilk müdahale sonrası sevklerini yapabilir,
4. prostat tanısı açısından rektal muayene bulgularını değerlendirebilir,
5. erektil disfonksiyon, ürolitiazis ve idrar inkontinansı hastalarına tanı koyup değerlendirebilir,
6. mesane kanserinin klinik bulgularını saptayabilir,
7. pediatrik üroloji vakalarını değerlendirebilecek ve hastaları ileri tanı ve tedavi açısından yönlendirebilir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım

Dosya Hazırlama ve/veya sunma

Uygulama

[Metni yazın]

Dersin verilif şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Üroloji kliniğı ve polikliniğı, Öğrenci Sınıfları

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriğı:

Üriner sistem semptomları, Ürolojik aciller, üriner sistem obstrüksiyonları, benin prostat hiperplazisi, üriner sistem taş hastalığı

Ders kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	X
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabılır beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Campbell – Walsh Urology, General Urology

Yardımcı Okumalar:

Temel Üroloji

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	2 hafta	
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	13	1	13
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	47	1	47
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	5	1	5

[Metni yazın]

Sunum / Seminer Hazırlama	1	4	4
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			74

Üroloji Stajının Öğrenim Çıktılarının TIP EĞİTİMİ Programı Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.		X			
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.				X	
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek					X
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.					X
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.					X
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.			X		
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.			X		
8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek		X			
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek.		X			
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.			X		
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

[Metni yazın]